МАТЕРІАЛИ ВЕБІНАРУ «ОСНОВИ МЕНТАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ»

ЧЕРКАШИНА ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту КНЗ “Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради”

http://sops.com.ua НПЦ СіОПС

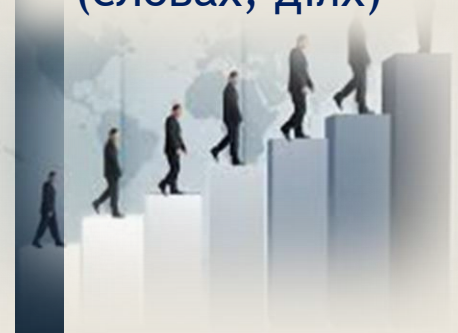
Самоаналіз проявів взаємодії з законами громадянськими, моральними, духовними

Прояви взаємодії з законами	розумію	вивчаю	засвоїв	застосовую
1. Блок. Громадянські закони				
1. Конституція				
2. Карний кодекс				
3. Трудовий кодекс				
2. Блок. Моральні правила				
4. Не убий				
5. Не обманюй				
6. Не укради				
7. Не чини перелюбу				
3. Блок. Вищі заповіді				
8. Май Бога в серці				
9. Полюби ближнього				
10. Полюби ворога				

УМОВИ ФОРМУВАННЯ МЕНТАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ

УМОВИ:
Поступовість
Поступальність
Постійність

НАСЛІДКИ:
Міра
(бажання, прагнення)
Милосердя
(емоції, почуття)
Мудрість
(думки, спонукання)
Мужність
(словах, діях)



ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РИТМ ФОРМУВАННЯ МЕНТАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ

№	Етап	Трансформування	Рівні. Формат мислення
1.	Сумніви	Впевненість, непохитність (*зрозуміти* себе)	Низький рівень (цікаво) Я І ВОНИ
2.	Страх	Рішучість (*прийняти* себе таким, яким є)	
3.	Гордощі	Скромність (вмістити нові знання про себе)	
4.	Страждання	Бадьорість (*оволодіти* технологією трансформування негативних проявів у собі)	Середній рівень (зрозуміло) ВОНИ І Я
5.	Знання	Інтелект, ерудиція (*застосувати* знання про себе у практику дій, набуття особистого досвіду)	
6.	Уміння бачити себе	Уміння бачити «добро у злі» та «зло у добрі» (*самоаналіз*, об’єктивна самооцінка)	Високий рівень (свідомо) ВОНИ + Я
7.	Невдоволеність	Період якісних змін (трансформування, набуття чеснот, самовдосконалення)	

КЛЮЧІ
З ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСОБИСНО-ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

№	ДОСЯГНЕННЯ	СПОСІБ ДОСЯГНЕННЯ [5]
1.	БУТИ ВІЛЬНИМ	ЗВІЛЬНИТИСЯ ВІД ПОРОКІВ (шкідливих звичок)
2.	БУТИ СИЛЬНИМ	ВСТОЯТИ ПЕРЕД СПОКУСАМИ
3.	БУТИ БЕЗСТРАШНИМ	НЕ БОЯТИСЯ САМОГО СЕБЕ
4.	БУТИ ТЕРПЛЯЧИМ	ЖИТИ ПО СОВІСТІ
5.	БУТИ РАДІСНИМ	ЛЮБИТИ БЛИЖНЬОГО
6.	БУТИ ЩЕДРИМ	ДАРУВАТИ СВОЮ ДОБРОТУ
7.	БУТИ МУДРИМ	ПРОБАЧИТИ ОБРАЗНИКА

Самоаналіз сформованості культури думок та слів

ПРЕДМЕТ САМОАНАЛІЗУ (ДУМКИ, СЛОВА, ДІЇ)	РЕЗУЛЬТАТ САМОАНАЛІЗУ (КОНСТАТАЦІЯ)	РЕКОМЕНДАЦІЇ (ЩО ЗРОБИТИ)
1. Вкрай шкідливі 2. Дуже шкідливі 3. Шкідливі 4. Нешкідливі й некорисні 5. Корисні 6. Доцільні 7. Ефективні у позитивному вимірі «вагома думка», «золоті слова», «непідйомна справа зроблена», «тяжкий гріх»	Множинні (нешкідливі й некорисні)	Вибрати головні
	Дрібні (шкідливі)	Замінити піднесеними
	Хаотичні (шкідливі)	Упорядкувати, систематизувати
	Егоїстичні (дуже шкідливі)	Примусити себе їх обірвати
	Нещирі (дуже шкідливі) Засуджувані (вкрай шкідливі) Злісні (вкрай шкідливі)	Вилучити (заборонити собі)
	Множинні (не шкідливі й не корисні) Витіюваті (не шкідливі й не корисні)	Навчитися говорити коротко, по суті, за інтелектом слухача
	Хитромудрі (шкідливі)	Правдиві
	Неправдиві (шкідливі) Злісні Злобні (дуже шкідливі) Грубі Образливі (вкрай шкідливі)	Вилучити із вживання [5]